

ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года (очная форма обучения) и 2,5 года (заочная форма обучения).
Трудоемкость (в зачетных единицах) – 120 з.е.

Область профессиональной деятельности выпускников. Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование включает образование; социальную сферу; здравоохранение; культуру.

Виды профессиональной деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- научно-методическая;
- организационно-управленческая.

Зачисление в магистратуру НИУ «БелГУ» осуществляется по результатам конкурса согласно **Правил приема в магистратуру** на направление подготовки.

Распределение студентов для обучения по реализуемым программам подготовки магистратуры осуществляется с 01 сентября по письменному заявлению студента. Обучение по программе подготовки магистратуры осуществляется при формировании группы из не менее 10 студентов.

Возможные реализуемые магистерские программы по направлению **44.04.02 Психолого-педагогическое образование:**

Психология педагогической деятельности

Магистерская программа	<i>Психология педагогической деятельности</i>
Информация о программе	Целью образовательной программы магистратуры является подготовка к следующим видам профессиональной деятельности: ✓ Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования; ✓ Научно-исследовательская деятельность; ✓ Педагогическая деятельность. Магистр по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование способен: • проводить диагностику уровня психического развития личности; • проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики; • использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа; • консультировать педагогов, администрацию, воспитанников/обучающихся по вопросам оптимизации учебного процесса; • эффективно управлять работой образовательного учреждения; • решать психологические проблемы межличностных отношений в коллективе; • выстраивать траекторию личностного и профессионального саморазвития; • осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках образовательного пространства; • преподавать психологию
Материально-техническая база	• компьютерные классы с возможностью выхода в глобальные поисковые системы; • лингафонный кабинет; • учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами как стационарными, так и переносными; • специализированный кабинет для тренинга с видеокамерой, музыкальным центром и DVD-проигрывателем; • лаборатория практической психологии, оснащенная аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) и комплектами психодиагностических методик для детей разного возраста.

Условия поступления	http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/rules/04/
Учебные дисциплины	Обязательная часть: • Методология и методы организации научного исследования • Психология управления проектами • Преподавание психологии в высшей школе • Планирование теоретического и эмпирического исследования • Статистические методы в психологии • Иностранный язык (профессиональный) • Актуальные проблемы теории и практики современной психологии • Проектирование и экспертиза образовательных систем • Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды • Психология компетентного общения субъектов педагогической деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: • Социальная психология образования • Психология управления в образовании • Психологическая супервизия • Диагностика и развитие мотивации учения • Социально-психологические тренинг в работе психолога • Психологическое консультирование в профессиональной деятельности психолога • Проективные методы в деятельности психолога • Основные направления коррекционной работы • Диагностика, обучение и развитие одаренных детей • Педагог как субъект педагогической деятельности • Возрастно-психологические особенности диагностики младших школьников • Возрастно-психологические особенности диагностики подростков.
Руководитель магистерской программы	<u>Худаева Майя Юрьевна</u> , кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и социальной психологии

Ведущие преподаватели	<u>Бучек Альбина Александровна</u>, доктор психологических наук, профессор кафедры возрастной и социальной психологии, ректор областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»; <u>Гут Юлия Николаевна</u>, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой возрастной и социальной психологии; <u>Великанова Александра Сергеевна</u>, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и социальной психологии; <u>Доронина Наталья Николаевна</u>, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и социальной психологии, заместитель декана по учебной и методической работе факультета психологии; <u>Зиборова Елена Игоревна</u>, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и социальной психологии; <u>Годовникова Лариса Владимировна</u>, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и социальной психологии; <u>Кучерявенко Игорь Анатольевич</u>, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и клинической психологии; <u>Ланских Марина Васильевна</u>, кандидат педагогических наук, доцент кафедры возрастной и социальной психологии; <u>Овсяникова Елена Алексеевна</u>, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и социальной психологии; <u>Панич Ольга Евгеньевна</u>, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и социальной психологии; <u>Ткаченко Надежда Степановна</u>, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и социальной психологии; <u>Худяева Майя Юрьевна</u>, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной и социальной психологии; <u>Шкилев Сергей Владимирович</u>, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной и социальной психологии.
Партнеры по программе академической мобильности	Психологический институт Российской академии образования (ПИ РАО), г. Москва

Трудоустройство выпускников	Выпускники магистратуры могут работать: • в администрации города и области, • на предприятиях и в государственных образовательных учреждениях, • в центрах медико-психолого-педагогической помощи детям подросткам,
	• в ресурсно-консультационных центрах по работе с семьей и детьми, • в детских центрах развития, • в высших учебных заведениях, • в научно-исследовательских организациях, в которых требуется профессиональная компетентность в области психолого- педагогического образования.
Преемственность обучения в аспирантуре НИУ «БелГУ»	Выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре по направлениям подготовки: ✓ 37.06.01 Психологические науки (программы «Общая психология, психология личности, история психологии», «Психология развития, акмеология»); ✓ 44.06.01 Образование и педагогические науки (программы «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теория и методика профессионального образования»); ✓ по программам других направлений.